



MAYA Foundation

Education develops communities



Beleidsplan 2025-2030

Juni 2025

INHOUD

VOORWOORD

1. Inleiding
2. Missie, visie en strategie
3. Ontstaan en huidige situatie Maya Academy
4. Onderwijs Maya Academy Nepal
5. Projecten
 - 5.1 Uitbreiding Maya Academy naar Grade 9/10
 - 5.2. Verduurzaming Maya Academy en Hostel
 - 5.3 Maya hostel Kathmandu
6. Fondsen werving
 - 6.1 Particuliere sponsors
 - 6.2 Vrijwilligers coördinator Nederland
 - 6.3 Stage plaatsen Maya Academy
 - 6.4 Stichtingen
 - 6.5 Middelbare scholen
 - 6.5 Wilde Ganzen
7. Onze organisatie
 - 7.1 Bestuur Maya Nederland
 - 7.2 Maya Foundation Nepal
8. Communicatie
9. Verantwoording
 - 9.1 Bestuur, uitvoering en toezicht
 - 9.2 ANBI
 - 9.3 Kascommissie

Voorwoord

In 2011 werd in de regio Tanahun bij het dorp Udhin Dhunga door studenten uit Kathmandu een tent neergezet om basis onderwijs te geven aan 20 kansarme kinderen uit de omgeving. Al snel kwamen er ook kinderen naar de school die niet naar huis konden en een slaapplek en eten nodig hadden. Na de aardbeving in 2015 kwamen er nog eens 20 ontheemde kinderen bij. Voor inmiddels meer dan 50 leerlingen werd middels zelfwerkzaamheid van ouders en vrijwilligers in die jaren enkele permanente lokalen en een hostel gebouwd. Twee studenten uit Nederland kwamen in deze pioniersfase in 2012 en 2013 vrijwilligers werk doen op de school. Na terugkomst in Nederland voelden zij zich geroepen een stichting te beginnen om de school in opbouw te ondersteunen.

In de afgelopen vijftien jaar is de school met steun uit Nederland om de paar jaar uitgebreid en heeft in 2025 een capaciteit voor 250 kinderen en een hostel voor 60 kinderen. Een aantal kinderen zit inmiddels op de universiteit en anderen geven inmiddels les op de school.

De stichting heeft een nieuw bestuur die geheel belangeloos een hoop werk verrichten. Echter zonder de steun van sponsors kan het werk in Nepal niet worden gedaan.

Na 15 jaar is het goed om stil te staan bij hetgeen in al die jaren is bereikt, maar is het vooral goed om stil te staan wat wij met de stichting de komende vijf jaar willen bereiken.

Ik wens een ieder veel leesplezier en sta uiteraard open voor reacties en suggesties.

Ben Vos

Voorzitter

1. Inleiding

In de afgelopen vijftien jaar is de Maya Academy en Maya Home gegroeid van een tent met 20 kinderen naar een volwaardige school met 11 lokalen en capaciteit voor 250 kinderen en een hostel met plaats voor 60 kinderen. De eerste kinderen zijn inmiddels van school af en een deel volgt onderwijs voor Grade 11/12 of de universiteit in Kathmandu. Een aantal kinderen zijn inmiddels leerkracht geworden op de Maya Academy.

De tijd van pionieren is inmiddels voorbij. Een school met hostel runnen voor 250 kinderen vraagt een jaarlijkse begroting van kosten en opbrengsten die elk jaar de nodige zorgen met zich meebrengen.

De school biedt nu onderwijs tot Grade 8 maar wil dat uitbreiden naar Grade 9/10. Voor deze laatste twee jaar gaan Maya leerlingen nu naar Damauli wat extra kosten voor transport en huisvesting tot gevolg heeft. Ook is een volledige opleiding aanbieden beter om kansrijke leerlingen te selecteren voor vervolg onderwijs in Kathmandu.

Met ingang van juli 2025 heeft de Maya Academy een tweede hostel in Kathmandu met 20 bedden. Hier krijgen kansrijke Maya's een veilig onderkomen voorzien van maaltijden en een volwaardige studiezaal met internet voor hun vervolg studie Grade 11/12 en vervolgens de universiteit. Kansrijke Maya leerlingen begeleiden we hier verder tot de universiteit maar zorgen ook voor ondersteuning bij het vinden van een baan. Het studie traject in Kathmandu wordt gefaciliteerd door onze zuster stichting de Sapana Foundation Nepal.

Daarnaast is er een nieuw bestuur met Bas de Nijs terug uit Nepal als uitvoerend bestuurder voor de school in Nepal. Krijn Koeweiden als secretaris en vijf keer bij Maya geweest, Floris Hazewinkel vrijwilligerscoördinator en Ben Vos als voorzitter/penningmeester met jarenlange ervaring als bestuurslid van stichtingen in Afrika.

Kortom na vijftien jaar voldoende reden om een nieuw beleidsplan op te stellen met de doelen van de stichting voor de komende vijf jaar.



2. Missie, visie en strategie

1.1 Missie

De stichting zorgt in Nepal voor basis en secundair onderwijs aan kansarme kinderen, waardoor zij zich kunnen ontwikkelen tot sterke onafhankelijke jongeren. In de komende jaren wordt bij nieuwe leerlingen prioriteit gegeven aan kansarme meisjes uit rurale gebieden omdat zij het minste kans hebben naar school te gaan of vroegtijdig de school moeten verlaten door grote armoede in de thuis situatie.

Haar bestaansrecht vindt de stichting in de Sustainable Development Goals (SDG's) en met name SDG 4: Gelijkwaardig en kwalitatief onderwijs, SDG 5: Empowerment van vrouwen en meisjes en SDG 10: ongelijkheid verminderen. Voor de realisatie van SDG 4, 5 en 10 investeert de stichting ook in de SDG's 1, 2, 3, 6, 7, en 17 te weten: geen armoede, geen honger, goede gezondheid en welzijn, schoon water en sanitair, betaalbare en duurzame energie en partnerschap met de zuster stichting in Nepal om de doelstelling te bereiken.

1.2 Visie

In meer dan vijftien jaar heeft de stichting een stevige organisatie in Nepal neergezet. De stichting is ontstaan vanuit de overtuiging dat als je in onderwijs voor kinderen investeert, dit ook een positieve uitwerking heeft op hun community. Goed opgeleide jongeren creëren een betere leefomgeving voor hun families, trouwen pas op latere leeftijd, krijgen minder kinderen en inspireren andere kansarme kinderen. Op de door de stichting ondersteunde basis en middelbare school met internaat krijgen kansarme kinderen hoogwaardig kwalitatief onderwijs en zonodig onderdak, gezonde voeding, medische begeleiding en volgen zij hun tienjarige basis en middelbare school opleiding. En er is aandacht voor family planning, aids preventie, vervolg onderwijs en carrière mogelijkheden.

1.3 Strategie

De Maya Academy biedt het nationale curriculum aan door gekwalificeerde docenten. Daarnaast stimuleren we sociale en economische gelijkheid. We bieden ruimte voor discussie over wereldwijde sociale en ecologische uitdagingen. Zo stimuleren we een open houding en kritisch denken.

Naast onderwijs wordt er gesport en aan kunst, muziek en theater gedaan. Internationale jonge gastdocenten geven als vrijwilliger workshops en trainingen in het niet tot het curriculum behorende lespakket. Met het aanvullende lespakket in sociale omgang, sport, kunst, muziek en theater onderscheidt de Maya Academy zich van elke andere school in Nepal

3. Ontstaan en huidige situatie Maya Academy

Twee jonge studenten Manjil Rana uit Kathmandu en Yoon Shinchul uit Korea starten in 2011 een lagere school in een tent met 20 leerlingen bij het dorp Udhin Dhunga in de regio Tanahun. In vier jaar was de school gegroeid naar 50 kansarme kinderen uit het dorp en de regio. Veel van deze kinderen konden niet naar huis waardoor slaapplekken moesten worden gezocht en eten moest worden geregeld.

Twee Nederlandse studenten Rikke van der Veen en Bas de Nijs kwamen als vrijwilliger in 2012 op de school terecht. Inmiddels was er een klaslokaal gebouwd en een eenvoudig slaapplek door zelfwerkzaamheid van de ouders van de kinderen. De twee raakten zo betrokken bij de school dat ze terug in Nederland fondsen gingen werven om de school uit te breiden. In 2016 werd besloten een stichting in Nederland op te richten. Middels deze stichting is elk jaar een bedrag beschikbaar gekomen om de school verder uit te breiden en een deel van het exploitatie tekort af te dekken.

In 2024 is de school afgebouwd en bestaat nu uit 10 lokalen met 25 kinderen per klas in totaal 250 kinderen, een studiezaal, computer lokaal, een ontmoetingsruimte, eetzaal, keuken, sportveld en slaapplekken voor 60 kinderen.

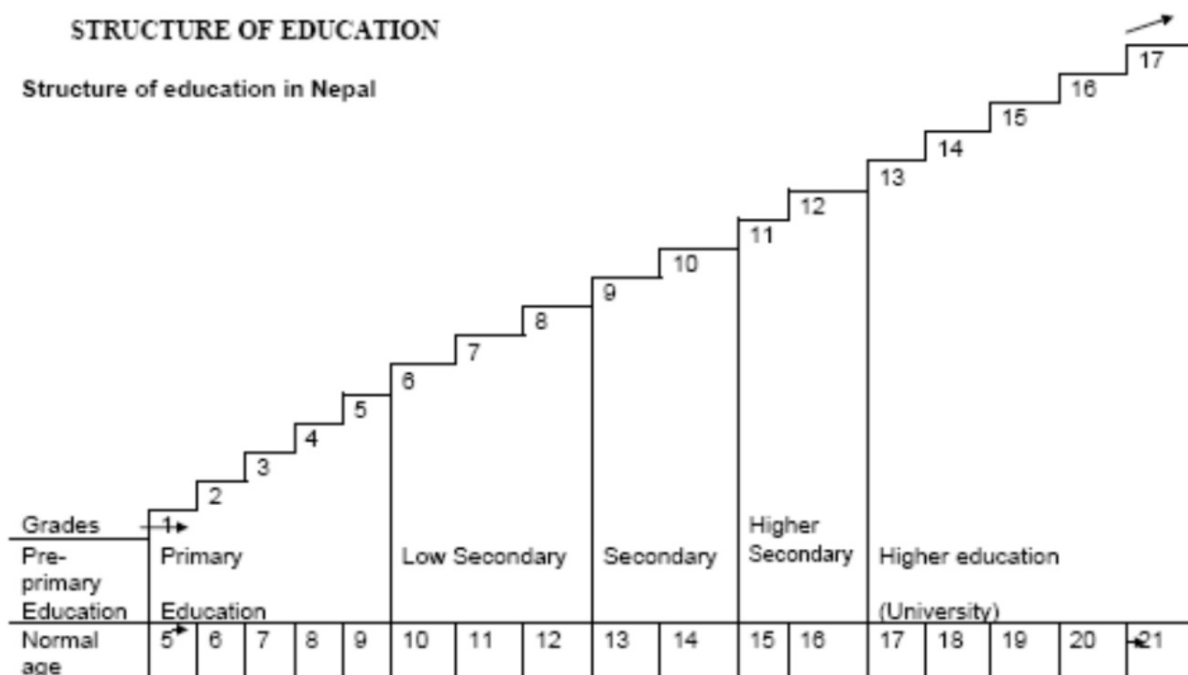


4. Onderwijs Maya Academy Nepal

Het onderwijs wordt in Nepal gegeven door overheidsscholen of privé scholen. De scholen van de overheid zijn dagscholen, slecht geoutilleerd en werken met niet capabele leerkrachten. Privé scholen zijn commercieel en niet toegankelijk voor kansarme kinderen. Goed onderwijs voor kansarme kinderen wordt uitgevoerd door NGO's. Maya Academy is een privé school opgezet door een Nepalese NGO met ondersteuning door Maya Nederland. De school beschikt over een hostel het Maya Home voor kansarme kinderen uit afgelegen dorpen in de omgeving waar vaak geen onderwijs mogelijk is. Het hostel maakt het mogelijk dat zij toch kwalitatief onderwijs kunnen volgen. Op de Maya Academy wordt elk kansarm kind toegelaten los van geloofs richting en zonder onderscheid van tribale groep. Hierdoor ontstaat interactie tussen deze kinderen wat hun beeld over andere groepen positief veranderd.

De ouders van de kinderen kunnen de schoolkosten geheel of gedeeltelijk betalen maar een ander deel van de ouders kan de schoolkosten niet betalen. Maya Academy streeft naar een evenredige verdeling van betalende en niet betalende ouders van kinderen. Door betalende en niet betalende kinderen te plaatsen ontstaat weer interactie tussen 'rijkere', arme en zeer arme kinderen. Het exploitatietekort van de school wordt gedekt door de opbrengst van het gasten verblijf voor vrijwilligers en het exploitatietekort van het hostel wordt opgebracht door sponsors van Maya Nederland.

In Nepal beslaat het kleuter, basis en secundair onderwijs in totaal 15 jaar. Het is opgebouwd uit drie jaar pre-primary education, vijf jaar primary education, drie jaar lower secondary education, twee jaar secondary education en tenslotte twee jaar higher secondary education. Na acht jaar wordt examen gedaan voor het BLE het Basic Level Examination en na tien jaar wordt examen gedaan voor het SEE het Secondary Level Examination. Met dit certificaat kan je nog twee jaar naar de higher secondary education gevolgd door een staatsexamen voor het SLCE het School Leaving Certificate Examination. Het laatste certificaat geeft toegang tot de universiteit. Met het SEE certificaat kan je een technische opleiding volgen op MBO niveau.



Veel scholen in Nepal bieden een tienjarige opleiding aan en een gering aantal scholen biedt ook de tweejarige higher secondary education opleiding aan. De Maya Academy biedt naast de driejarige pre-primary education de acht jarige primary education en Low Secondary education aan.

In totaal krijgen kinderen op de Maya Academy 11 jaar onderwijs drie jaar pre-primary en acht jaar primary education. Jongeren die de Maya Academy verlaten worden voor de twee jaar secondary education opleiding Grade 9/10 doorverwezen naar een school in Damauli.

De Maya Academy wil de school in de toekomst uitbreiden naar een dertien jaars opleiding voor basis en middelbaar onderwijs. Hiervoor zijn extra leerkrachten nodig. Tegenover deze extra investering staan minder uitgaven aan schoolgeld die aan de externe privé secondary school moet worden betaald en de kosten van het dagelijks vervoer.

Elk jaar vertrekken circa 25 kinderen van de Maya Academy. De school kan elk jaar 25 nieuwe kansarme kinderen op de pre-primary toelaten.

Voor kinderen van verder weg gelegen dorpen bestaat de mogelijkheid om gedurende het schooljaar te verblijven in het bij de school gelegen hostel het Maya Home. Het hostel beschikt over 60 slaapplekken en voorziet in maaltijden en gezondheidszorg. Op het Maya Home zitten kinderen van 5 tot en met 15 jaar. De kinderen zitten op de Maya Academy of op de externe secondary school in Damauli. Elk jaar komen er circa 10 plaatsen vrij in het hostel. Deze plaatsen worden ingenomen door nieuwe kansarme kinderen uit de omliggende regio.



5. Projecten

5.1 Uitbreiding Maya Academy naar Grade 9/10

Maya Academy wil uitbreiden met het Secundair onderwijs van twee jaar. Hiermee is de volledige basis en middelbare school periode t/m Grade 10 aan te bieden in eigen huis. De kosten voor het te betalen schoolgeld aan de secondary school en de reiskosten komen daarmee te vervallen wat ten goede komt aan de exploitatie van de school. Wel zijn er twee extra docenten nodig om deze twee jaar te bemensen.

5.2 Verduurzaming Maya Academy en Maya home

In Nepal is de stroomvoorziening duur, gebrekkig en valt in rurale gebieden regelmatig uit. Maya Home wil de slaapzalen voorzien van een solar installatie zodat zij onafhankelijk is van het electriciteitsnet.

Voor de solar installatie zullen specifieke fondsen worden aangeschreven.

In de eetzaal van het Maya Home worden voor 60 kinderen drie maaltijden per dag geserveerd. Er wordt gekookt op gas middels gasflessen. De kosten van deze gasflessen stijgen voortdurend. De stichting gaat onderzoeken of koken op biogas mogelijk is. Hiervoor moeten alle toiletten worden aangesloten op de biogas installatie en gasleidingen worden aangelegd naar de keuken. Voor de financiering worden specifieke fondsen aangeschreven.

In droge perioden is er gebrek aan water op het Maya Home. Er is nog geen eigen geboorde waterbron voorzien van een solar installatie die het water oppompt naar een voorraadvat. In de koude periode zijn douches met warm water opgewarmd door een zonneboiler ook een wens. Voor de financiering worden specifieke fondsen aangeschreven.

5.3 Maya hostel Kathmandu

In Kathmandu wordt in juni 2025 een tweede hostel geopend voor 20 jongeren die Grade 11/12 of de universiteit in Kathmandu volgen. Hiermee kunnen kansrijke Maya's verder studeren in Kathmandu in een veilige omgeving. Ook voor de exploitatie van dit tweede hostel zijn fondsen nodig.



6. Fondsen werving

6.1 Particuliere sponsors

Particulieren kunnen voor een bedrag van € 500,- een kansarm kind een geheel jaar naar onze school met bijbehorend hostel laten gaan. Alle kosten per jaar voor kwalitatief goed onderwijs, boeken/schriften, slapen, eten en medische kosten zijn hiermee gedekt. Voor kansarme kinderen die in de omgeving van de school wonen en geen hostel nodig hebben is een bedrag van € 300,- voldoende voor kwalitatief goed onderwijs.

Door de ANBI toelating is het mogelijk het volledige bedrag van de sponsoring jaarlijks van de belasting af te trekken. Voorwaarde is wel dat je voor vijf jaar de sponsoring aangaat. Hiervoor stelt de stichting een standaard verklaring op welke door de stichting en de particuliere sponsor wordt ondertekend. Met het ANBI nummer kan dan de aftrek op de belasting aangifte worden ingevuld.

Zonder overeenkomst kan een particuliere sponsor boven de 1% belastbaar inkomen de sponsor bijdrage aftrekken.

Sponsors met een bedrijf (ook ZZP ers) kunnen tot € 100.000,- het sponsor bedrag volledig aftrekken van hun belasting aangifte.

De stichting heeft nu 50 particuliere sponsors voor een bedrag van € 25.000. Voor de realisatie van Grade 9/10 zijn meer sponsors nodig. Ons doel is te groeien naar 100 sponsors voor een bedrag van € 50.000.

6.2 Vrijwilligers coördinator Nederland

De exploitatie van de Maya Academy leunt vooral op de vrijwilligers die bij Maya vanuit de hele wereld maar vooral uit Nederland komen. Voor verblijf in het hostel en de dagelijkse maaltijden die worden verstrekt wordt een dag vergoeding gevraagd. Met een aantal vrijwilligers van rond de tien personen gedurende het hele jaar kan de school draaien.

De vrijwilligers coördinator gaat middelbare scholen langs en tracht jongeren die een tussenjaar nemen te bewegen een of meer maanden bij de Maya Academy te gaan wonen en werken. Ook deelname aan de impact reis kan jongeren bewegen vrijwilligerswerk te gaan doen bij de Maya Academy. (zie 6.4)

6.3 Stage plaatsen Maya Academy

De Maya Academy biedt stage plaatsen aan voor studenten aan een MBO of HBO opleiding. Er zijn mogelijkheden voor stages op pedagogisch vlak maar ook stages voor muziek, drama en sport. De school beschikt over accommodatie voor stagiaires en verzorgt maaltijden. De student betaalt een vergoeding. Studenten worden door de uitvoerend bestuurder gedurende de stage begeleid.

6.4 Impact reis Nepal

De stichting organiseert elk jaar een impact reis naar de Maya Academy in Nepal. Hiermee komen jonge studenten in Nederland in contact met onze school in Nepal. Je kan kiezen voor een tweeweekse reis maar je kan ook besluiten vervolgens als vrijwilliger een aantal maanden op de Maya Academy te blijven.

6.5 Stichtingen

In Nederland bestaan een groot aantal stichtingen die geld beschikbaar stellen voor goede doelen. In het Fondsenboek staan deze stichtingen vermeld. Het doel is om elk jaar meerdere van deze stichtingen te benaderen voor een financiële bijdrage voor een van onze projecten voor de Maya Academy of de twee hostels.

Grotere bedrijven hebben hun middelen voor goede doelen ondergebracht in een aparte foundation met een eigen bestuur. Meestal wordt er op projectbasis eenmalig gesponsord.

6.6 Middelbare scholen

Voor middelbare scholen biedt een partnership met onze school in Nepal een goede mogelijkheid voor een uitwisselingsprogramma. In het eerste jaar krijgen de leerlingen via de stichting informatie over de Maya Academy. De eerstejaars leerlingen sponsoren per klas een kansarm kind en zorgen zelf voor de middelen. In het derde/vierde jaar kunnen zij met een groep van 30 leerlingen een werkbezoek brengen aan de school in Nepal. De leerlingen die zijn mee geweest naar Nepal worden weer de ambassadeur voor de eerste jaars leerlingen. Voor leerlingen die naar Nepal zijn geweest is dit een onvergetelijke ervaring. Voor de stichting ontstaat grotere naamsbekendheid via de leerlingen en de ouders.

6.7 Wilde Ganzen

De Wilde Ganzen is voor de stichting een belangrijke partner. Onze projecten en de verduurzaming ervan passen goed bij de concrete projecten die de Wilde Ganzen steunen: onderwijs aan tieners, vakopleiding jongeren, solar installatie, milieuvriendelijk koken en schoon drinkwater. Voor elk sponsor project wordt samengewerkt met Wilde Ganzen. In de afgelopen jaren zijn vijf projecten met Wilde Ganzen uitgevoerd.



7. Onze organisatie

7.1 Bestuur Maya Nederland

Het bestuur bestaat uit vrijwilligers die onbezoldigd hun taken in Nederland verrichten. Elk bestuurslid heeft naast de bestuurstaak ook een aantal uitvoerende taken. Het bestuur heeft in juni 2025 de volgende samenstelling en functie verdeling:

Ben Vos Voorzitter/penningmeester

Krijn Koeweiden Secretaris

Bas de Nijs Uitvoerend bestuurslid

Martje Koeweiden Vrijwilligers/stagaires

Isa van Tuyll. Nieuwsbrieven

7.2 Maya Foundation Nepal

In Nepal werkt de stichting samen met haar partner organisatie Foundation Maya Universe Academy. Deze Foundation beheert de Maya Academy en de twee Maya Home's in Nepal. Manjil Rana is de voorzitter van deze foundation en onze contact persoon in Nepal.



8. Communicatie

Het communicatiebeleid is er in eerste instantie op gericht om de Stichting bij een zo breed mogelijk publiek onder de aandacht te brengen en vervolgens deze mensen en organisaties te bewegen sponsor te worden van een kansarm kind.

Sponsors worden gemotiveerd de school in Nepal te bezoeken waarmee de betrokkenheid met de stichting sterk wordt vergroot. Door te ontdekken wat de stichting in Nepal doet en vooral hoe ze het doet ontstaat bij terug keer in Nederland een olievlek van positieve respons.

De website geeft informatie over de stichting en de school in Nepal. Middels drie nieuwsbrieven per jaar worden leerlingen en de projecten in Nepal onder de aandacht gebracht van sponsors en geïnteresseerden. Op de Website, Facebook en Instagram staan filmpjes van de Maya Academy.

Dit beleidsplan is van belang voor contacten met landelijk goede doelen als de Wilde Ganzen en stichtingen die kleine goede doelen steunen.



9. Verantwoording

9.1 Bestuur, uitvoering en toezicht

De stichting hanteert Bestuursmodel 1 van de SBF - code Goed Bestuur. Het bestuur en toezicht zit in een orgaan (one-tier structuur). Het bestuur bestaat uit niet uitvoerende bestuurders (voorzitter/penningmeester, secretaris en vrijwilligerscoördinator). Voor Nepal is Bas de Nijs de uitvoerend bestuurder en legt verantwoording af over het uitgevoerde beleid.

9.2 ANBI

De stichting is een algemene niet winst beogende instelling en heeft daarom de ANBI status. Met de ANBI status kunnen donateurs hun giften aan de Stichting van de belasting aftrekken. Voor de ANBI status moet de Stichting voldoen aan de eisen van de belastingdienst.

9.3 Kascommissie

De concept jaarrekening wordt voorgelegd aan de Kascommissie. Vervolgens wordt de concept jaarrekening besproken in het bestuur en vastgesteld en gepubliceerd op de website.

